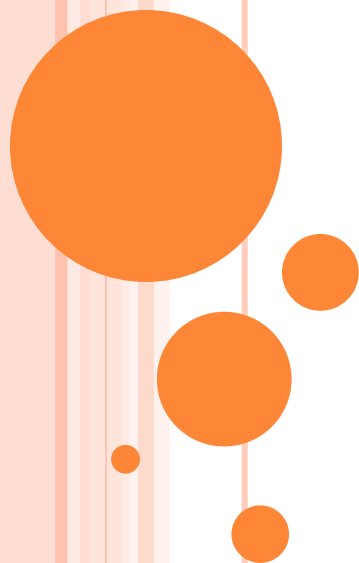


ȘCOALA GIMNAZIALĂ „APAFI MIHÁLY” ERNEI

RAPORT **privind starea și calitatea învățământului** **ÎN ANUL ȘCOLAR** **2021-2022**

Director:
prof. Borbély Lajos



INTRODUCERE

Așa după cum am prevăzut în Planul managerial pentru anul școlar 2021-2022, Școala Gimnazială „Apafi Mihály,, Ernei împreună cu structurile:

- Grădinița cu Program Normal Dumbrăvioara: Dumbrăvioara, Str. Principală Nr. 261
- Școala Gimnazială Dumbrăvioara: Dumbrăvioara, Str. Principală Nr. 266
- Școala Gimnazială Călușeri și Grădinița: Călușeri Nr. 248
- Școala Primară Iceland și Grădinița: Iceland Nr. 111
- Școala Primară Săcăreni și Grădinița: Săcăreni Nr. 72
- Școala Primară Sângeru de Pădure și Grădinița: Sângeru De Pădure Nr. 114

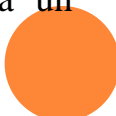
își propune să contribuie la dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a copiilor din comunitatea noastră, la formarea personalității lor pentru a deveni cetățeni care respectă valorile democrației și ale umanității dovedind autonomie și creativitate.

Pornind de la dezideratele stabilite de documentele educaționale în vigoare, în anul școlar 2021-2022 am avut în vedere, în continuare, ca întregul proces instructiv-educativ să se orienteze către formarea unui absolvent cu solide competențe transferabile, de către un personal competitiv, empatic și deschis la schimbare, într-un mediu sănătos, relaxant, dotat cu toate utilitățile necesare educației.



VIZIUNEA ȘCOLII

Instituție de educație, Școala Gimnazială "Apafi Mihály" Ernei își propune să contribuie la dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a copiilor din comunitatea noastră, la formarea personalității lor pentru a deveni cetățeni care respectă valorile democrației și ale umanității dovedind autonomie și creativitate. Instituția dorește să devină un mediu educațional modern bazat pe pasiunea, respectiv ținuta profesională și morală a cadrelor didactice, oferind tinerilor condiții optime de formare a aptitudinilor și competențelor generale care, împreună cu cele antreprenoriale, de comunicare, științifice, civice le vor asigura un statut socio-profesional de succes și util comunității. Profilului moral și acțional al absolventului Școlii Gimnaziale "Apafi Mihály" Ernei este caracterizat de un set de valori pe care ne propunem să le promovăm prin procesul de învățare și educație:


- **Curajul** – a avea putere de a face ceea ce este bine și de a-și urma propria conștiință;
 - **Judecata înțeleaptă** – a defini și a înțelege scopurile valoroase și a stabili prioritățile, a gândi prin prisma consecințelor acțiunilor;
 - **Integritatea** – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă;
 - **Bunătatea** – a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți;
 - **Perseverența** – a fi consecvent și a găsi puterea de a merge mai departe în ciuda dificultăților, a eșecurilor personale;
 - **Respectul** – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană;
 - **Responsabilitatea** – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni;
 - **Autodisciplina** – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.
- 

VIZIUNEA ȘCOLII

Dezvoltarea și implementarea unui management educațional de calitate atât la nivelul școlii cât și la nivelul ariilor curriculare, care să aibă ca finalitate un învățământ viabil și competitiv, astfel încât elevii școlii să atingă performanțe cuprinse în standardele de evaluare având la baza următoarele **obiective**:

- Formarea unui corp profesoral de elită.
- Promovarea și realizarea unui marketing educațional de calitate, centrat pe elev, prin care școala să se constituie într-un real furnizor de servicii educaționale astfel încât procesul de promovabilitate a elevilor la testele naționale să fie cu cel puțin 5 procente peste media pe județ; toți absolvenții să fie cuprinși într-o nouă formă de învățământ.
- Realizarea unui management financiar eficient și competitiv.
- Echipa managerială va stabili și menține relații de colaborare permanente, deschise, transparente cu întregul colectiv, cu reprezentanții Primăriei, cu membrii Consiliului Local, al Consiliului Reprezentativ al Părinților, cu reprezentanții Bisericii, O.N.G. – urilor, cu Poliția de Proximitate etc.
- Crearea, menținerea și dezvoltarea în rândul elevilor a unei atmosfere propice unui învățământ de calitate.
- Formarea capacității de analiză a nivelului de competențe în învățare, în scopul unei orientări școlare și profesionale în concordanță cu posibilitățile și calitățile educaționale de care dispune elevul.
- Atragerea de parteneri educaționali în procesul continuu ce vizează cerințele educaționale ale societății, în contextul definirii idealului educațional al școlii românești privind dezvoltarea liberă și armonioasă a individualității umane în formarea personalității autonome și creative.
- Atragerea de fonduri suplimentare destinate dezvoltării bazei materiale, stimulării și motivării elevilor, prin activități extrașcolare, parteneriate, colaborări, sponsorizări, programe specifice.

MISIUNEA ȘCOLII

- Școala noastră este deschisă pentru toți cei care au nevoie de educație. În opinia noastră, educația nu este un privilegiu pentru unii, ci este un drept al tuturor. Respectăm fiecare elev, oricât de modest ar fi rezultatele școlare, identificând atuul și aptitudinile fiecăruia, pentru a le putea valorifica. Acest plan are ca scop optimizarea și dezvoltarea ofertei educaționale și curriculare a Școlii. Misiunea noastră este de dezvoltarea a fiecărui elev la potențialul său maxim punând accentual pe dezvoltarea valorilor promovate prin filosofia educațională a școlii și a competențelor cheie care să îi permit inserția socială și învățarea pe tot parcursul vieții.
 - Pornind de la aceste deziderate, începând cu anul școlar 2009–2010 avem în vedere, în continuare concentrarea eforturilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, competențe necesare inserției sociale și deprinderii de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții. Întreaga activitate va fi organizată de așa manieră încât să se creeze în școală un mediu educațional profesionist, la standardele instructionale și morale înalte.
 - Datorită transformărilor economico-sociale care au loc în țară, a trecerii la economia de piață descentralizată, s-au impus transformări majore și în sistemul educațional, transformări care și-au făcut simțită prezența odată cu implementarea reformei învățământului.
- 

MISIUNEA ȘCOLII

- În acest context, cunoașterea complex a resurselor din școală, a evoluției comunității, a finalităților educaționale devin o prioritate esențială.
- Școala Gimnazială "Apafi Mihály" Ernei este o școală deschisă valorificării potențialelor variate ale tinerilor în activități de învățare formale și în activități extra-curriculare, dezvoltând competențe de comunicare și sociale în spirit civic european și democratic.
- Școala noastră promovează identificarea și dezvoltarea calităților și aptitudinilor fiecărui elev pentru a fi capabil să-și aleagă viitorul cel mai potrivit și să se adapteze unei societăți democratice, prin dezvoltarea unui CDS specific, prin crearea de competențe de comunicare socială, prin centrarea managementului resurselor umane pe motivarea profesorilor cu rezultate deosebite, prin asigurarea accesului tuturor elevilor la tehnologia modernă și nu în ultimul rând prin consolidarea unui curriculum adecvat unei bune educații ai elevilor prin directa implicare a părinților.
- Anticipând nevoile comunitare și individuale, Școala Gimnazială "Apafi Mihály" Ernei formează capacitatea și responsabilitatea deciziei privind propria carieră și asigură competențele necesare continuării dezvoltării profesionale și integrarea pe piața muncii,
- Instituția noastră este o școală în care fiecare elev este îndrumat pe drumul său de succes, spre performanță.

Activitatea instructiv-educativă din anul școlar 2021-2022 a Școlii Gimnaziale Apafi Mihály Ernei împreună cu structurile sale a urmărit atingerea **OBIECTIVELOR GENERALE SI SPECIFICE** propuse în Planul managerial:

I. OPTIMIZAREA ACTULUI MANAGERIAL

- Creșterea eficienței exercitării funcțiilor manageriale și orientarea acestora spre obținerea de rezultate.
- Continuarea procesului de dezvoltare a unui management bazat pe delegarea de competențe, concomitent cu construcția unei motivații pentru întregul personal (apartenență, recunoaștere, autorealizare).
- Optimizarea folosirii resurselor umane, materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor educationale stabilite.
- Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate prin inspectia școlară.
- Elaborarea proiectului planului de școlarizare.
- Monitorizarea realizării proiectului de dezvoltare instituțională.
- Promovarea unui sistem de management al calității .
- Transmiterea operativă a tuturor actelor normative specifice emise de M.E.C., de I.S.J Mureș. și urmărirea respectării prevederilor legale în toate domeniile și acțiunile școlare.
- Asigurarea protecției și securității personalului angajat și a elevilor.

II. ASIGURAREA UNUI ÎNVĂȚĂMÂNT DE CALITATE ÎN SCOPUL UNEI BUNE PREGĂTIRI PROFESIONALE ȘI A INSERȚIEI PE PIAȚA MUNCII

- Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate.
- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților, pe toate nivelurile de școlarizare, urmărind modificările legislative
- Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare-evaluare, asigurarea șanselor egale tuturor elevilor, atingerea standardelor curriculare de performanță, pregătirea elevilor pentru o societate în schimbare.
- Promovarea activităților instructiv-educative bazate pe metode activ-participative, pe demersuri educaționale inter- și transdisciplinare, diferențiate, stabilite conform nevoilor educaționale individuale și/sau colective ale elevilor.
- Reconsiderarea tehnicilor de evaluare și a metodelor de examinare a performanțelor școlare.
- Monitorizarea și evaluarea întregii activități, pe baza indicatorilor specifici (rata de participare, grad de cuprindere, rata de abandon, % reușită)
- Proiectarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii, conform prevederilor legale în vigoare și a resurselor existente, pe baza consultării elevilor, a părinților.
- Valorificarea rezultatelor la examenele naționale și a concursurilor școlare, pe baza datelor statistice deținute, pentru creșterea performanțelor școlare

III. ASIGURAREA RESURSELOR UMANE

- Aplicarea ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative în vigoare privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și nedidactic
- Stimularea perfecționării cadrelor didactice pentru cunoașterea noilor tehnologii, pentru promovarea didacticii moderne cu accent pe dezvoltarea de competențe de evaluare în educație și de consiliere a elevilor în sprijinul creării și susținerii motivației de a învăța
- Susținerea și promovarea inițiativelor personale având ca scop creșterea calității educației oferite.
- Promovarea și încurajarea activităților în echipă .
- Inițierea tuturor cadrelor didactice și a personalului în utilizarea calculatoarelor în activitatea zilnică
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de inițiere în managementul calității.
- Familiarizarea cadrelor didactice cu sistemul de autoevaluare și evaluare externă.
- Motivarea întregului personal pentru creșterea eficienței muncii
- Perceperea și utilizarea elevilor ca parteneri în derularea actului educativ.



IV. ASIGURAREA RESURSELOR MATERIALE ȘI FINANCIARE, LA NIVELUL STANDARDELOR NAȚIONALE

- Îmbunătățirea condițiilor educaționale
- Gestionarea eficientă a resurselor materiale
- Execuția bugetului pentru anul financiar 2022.
- Asigurarea condițiilor igienico-sanitare conform normativelor în vigoare
- Păstrarea și întreținerea patrimoniului; aplicarea tuturor măsurilor legale privind activitățile de inventariere și casare
- Dezvoltarea bazei materiale cu prioritate pentru domeniile solicitate de piața muncii
- Creșterea veniturilor extrabugetare
- Acoperirea necesarului de echipamente didactice moderne și soft educational pentru toate domeniile curriculare
- Accesarea de fonduri prin participare la proiecte de finanțare și prin mărirea contribuției comunității locale, ca urmare a adecvării ofertei de școlarizare la nevoile acesteia



ANALIZA SWOT - CURICULUM

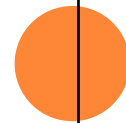
<i>PUNCTE TARI</i>	<i>PUNCTE SLABE</i>	<i>OPORTUNITĂȚI</i>	<i>AMENINȚĂRI</i>
<ul style="list-style-type: none"> - CDS-urile sunt realizate conform opțiunilor majorității elevilor și a părinților; - activități extracurriculare multiple: concursuri, proiecte, olimpiade, serbări, activități sportive, excursii, comemorări etc.; - promovarea ofertei educaționale a școlii pentru înscrierea elevilor în clasele 0 și a V-a; - participarea elevilor la concursuri și olimpiade - faza județeană și națională, obținând premii și mențiuni; - utilizarea tehnologiei digitale de către majoritatea personalului didactic; - desfășurarea unor activități extrașcolare adecvate intereselor copiilor, în majoritatea situațiilor; implicarea elevilor în activități extrașcolare variate; - calitatea documentelor de proiectare curriculară; - verificarea cu consecvență a temelor pentru acasă; - competență în selectarea și utilizarea unor metode activ-participative, calitatea metodelor, tehnicilor și procedeelelor utilizate, ponderea mare a metodelor activ participative utilizate în procesul de învățare; - activitatea comisiei CEAC; 	<ul style="list-style-type: none"> - lipsa psihologului școlar - Slaba implicare a profesorilor în proiecte europene și de finanțare, la cursurile de perfecționare și formare continuă din partea CCD; - Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevi cu CES sau cu ADHD; -lipsa unor standarde comune în evaluare; - evaluarea scrisă în detrimentul altor tipuri de evaluare și, în special, a evaluării orale - nu au fost realizate toate activitățile propuse in cadrul comisiilor metodice <ul style="list-style-type: none"> - unii profesori, diriginți nu s-au încadrat în termenele fixate de direcțiune, de consilierul educativ sau de serviciul secretariat în predarea documentelor solicitate. - deficiente in cunoștințele psihopedagogice ale unor cadre didactice in gestionarea unor probleme disciplinare la clasa -insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ofertele privind cursurile de perfecționare și formare continuă, înscriere la grade didactice; - Bune relații cu I.S.J, Consiliul Local; - Posibilitatea obținerii de sponsorizări și donații; - permisivitatea cadrului legislativ în obținerea de fonduri proprii; - posibilitatea formării continue a cadrelor didactice prin programele oferite de CCD Mureș, CNEE și Universități; - necesitatea calității actului educațional s-a acutizat la nivelul unităților școlare din zonă. Unii părinți deja doresc ca copiii lor să studieze în unități școlare cu standarde calitative în ceea ce privește actul educațional și cu rezultate semnificative la examenele și evaluările naționale. - accesul la informație a tuturor elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> - lipsa de autonomie a școlilor în selectarea personalului - Instabilitate legislativă, economică și socială; - Scăderea prestigiului profesiei didactice, o depreciere a statutului profesorului în societate (plecând de la nivelul guvernării și încurajată de mass-media), ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecti; - Migrarea cadrelor didactice inere către domenii mai bine plătite; - Creșterea numărului elevilor cu cerințe educaționale speciale; - Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente (ex. calculatoare);

ANALIZA SWOT - CURICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - alternarea eficientă a activităților de învățare frontal/individual/de grup -implicarea intensă a unora dintre elevi și părinți; -scoala dispune de întregul material curricular în vigoare: planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare -existența planificărilor anuale, semestriale și a unităților de învățare conform metodologiilor - aplicarea testelor initiale - program de consultatii pentru disciplinele de examene nationale - realizarea planului de scolarizare - imbunatatirea rezultatelor la examenul de EN clasele a VI-a și a VIIIa - promovarea strategiilor moderne în abordarea actului învățării in cadrul comisiilor metodice - Numar mare de activitati si programe extracuriculare -preocuparea pentru promovarea ofertei educaționale a școlii -învățământul în limba maternă -egalitatea sanselor in procesul instructiv-educativ - existența planului managerial la nivelul școlii și la nivelul fiecărei comisii metodice; 	<ul style="list-style-type: none"> -nivel scazut al pregatirii initiale al elevilor -reticența unor cadre didactice în aplicarea metodelor active de învățare - număr mare de abandonuri școlare -număr mare de absențe -numar mic de elevi la orele de consultatii - insuficienta personalizare a documentelor de planificare si proiectare a unitatilor de invatare in functie de rezultatele obtinute la evaluarile initiale -lipsa proiectelor de lectie sau a schitelor de lectie la unele cadre didactice - formalism in intocmirea portofoliului unor cadre didactice - aplicarea în mica masura a învățării centrate pe elev - diversificarea insuficienta a metodelor de evaluare, la unele cadre didactice insuficienta analiza a progresului elevilor - slaba motivare si lipsa de interes a unor cadre didactice 	<ul style="list-style-type: none"> - implementarea strategiilor privind descentralizarea și reforma în învățământ și asigurarea calității - lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic - existența multor posibilități de informare și formare a cadrelor didactice - preocuparea continuă pentru participarea la programe de dezvoltare managerială și profesională - achiziționarea de mijloace și materiale moderne de învățământ - alegerea opțiunilor în funcție de nevoile elevilor și propunerile părinților - dezvoltarea abilităților de lucru pe calculator pentru profesori și elevi 	<ul style="list-style-type: none"> - deteriorarea mediului socio-economic și familial - diminuarea interesului și capacității financiare a familiei de a susține pregătirea școlară a elevilor - spor demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic -dezinteresul manifestat de unii părinți față de școală; -plecarea părinților la muncă în străinătate cu repercusiuni directe asupra comportamentului elevilor, reflectate în special în absenteismul școlar. - lipsa de interes a unor cadre didactice în urmărirea modificărilor legislative noi apărute - în perioada învățământului online 11.03-14.06.2020 existența posibilității neînsușirii unor cunoștințe de bază și posibilitatea apariției unor traume psihice pentru elevi datorită lipsei contactului fizic dintre elev și profesor

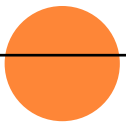
ANALIZA SWOT- RESURSE UMANE

<i>PUNCTE TARI</i>	<i>PUNCTE SLABE</i>	<i>OPORTUNITĂȚI</i>	<i>AMENINȚĂRI</i>
<ul style="list-style-type: none"> - interesul si implicarea colectivului școlii pentru asigurarea unui învățământ de calitate - parteneriate educaționale cu agenți economici, ONG-uri, autoritățile locale și alte unități școlare, institutii - Aprofundarea cunoștințelor de bază pentru elevii cu lacune la nivel primar si gimnazial prin participarea la programele SDS și SEI, - pregătire mai bună pentru EN clasa a VIII-a - stimularea elevilor și profesorilor prin donarea unor mijloace moderne de predare-învățare de către REF - număr mare de cadre didactice calificate si grade didactice - continuarea studiilor gimnaziale pentru adulții din comuna Ernei - buna pregatire a cadrelor didactice si a managerilor rezultata si din evaluarea inspectiilor externe - Personal didactic â, auxiliar si nedidactic competent si calificat - Relații interpersonale existente care favorizeaza creerea unui climat educațional deschis si stimulat 	<ul style="list-style-type: none"> - comunicare deficitară cu familiile elevilor - situația materială deficitară care stimulează abandonul școlar și absenteismul - majoritatea cadrelor didactice navetiste - nr. mare de absențe a elevilor - instabilitatea cadrelor didactice pe posturi care determină lipsa de continuitate; - insuficienta implicare a părinților în demersul școlar; - nerespectarea programului serviciului pe scoala a unor cadre didactice si nici a atributiilor care le revin in timpul serviciului - intarzieri mari la semnarea orelor în condica de prezenta a cadrelor didactice - comunicarea deficitara si slaba gestionare a situațiilor de criza in clase de către unii diriginți - aspecte ale ROI care nu se respectă în totalitate de elevi si de cadrele didactice 	<ul style="list-style-type: none"> - caracterul de prioritate națională a învățământului - descentralizarea administrației și finanțării învățământului preuniversitar - interes din partea comunității locale pentru asigurarea unei finanțări corespunzătoare nevoilor școlii - număr mare de cadre didactice implicate in formare si dezvoltare profesionala 	<ul style="list-style-type: none"> - deteriorarea mediului socio-economic și familial - diminuarea interesului și capacității financiare a familiei de a susține pregătirea școlară a elevilor - spor demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic - plecarea părinților la munca in străinătate -migrarea cadrelor didactice tinere către domenii mai bine plătite -scăderea populației școlare



ANALIZA SWOT- RESURSE MATERIALE

<i>PUNCTE TARI</i>	<i>PUNCTE SLABE</i>	<i>OPORTUNITĂȚI</i>	<i>AMENINȚĂRI</i>
<ul style="list-style-type: none">- îmbogățirea continua a fondului de carte al bibliotecii- estetizarea spațiilor interne și externe ale școlii după finalizarea mansardării clădirii Școlii Gimnaziale Dumbrăvioara- efectuarea unor lucrări de reparație și întreținere a tuturor școlilor aparținătoare- îmbunătățirea dotării școlii cu materiale și mijloace moderne de învățământ- existența laboratoarelor dotate cu echipamente și mijloace didactice,- existența a două laboratoare de informatică cu rețea de calculatoare și servere, conectate la Internet- dotarea cu calculatoare conectate la Internet a serviciilor secretariat,contabilitate, laborator de fizică-chimie și biologie-tehnologie de la Școala Gimnazială Dumbrăvioara- Existenta si utilizarea terenului de sport la standarde corespunzatoare in curtea școlii gimnaziale- realizarea materialelor didactice de către profesori si elevi- Existenta camerelor de supraveghere la gimnaziu si gradinita din Ernei și Dumbrăvioara	<ul style="list-style-type: none">- insuficiența materialelor didactice necesare activității centrate pe elev- Insuficienta responsabilizare a elevilor privind starea de curățenie și păstrarea bunurilor în spațiile școlare din partea dirigintilor si cadrelor didactice	<ul style="list-style-type: none">- posibilitatea atragerii de fonduri de la bugetul de stat/comunitatea europeană pe bază de proiecte- Organizarea Consiliului Reprezentativ al Părinților ca asociație non-guvernamentală	<ul style="list-style-type: none">- slaba motivație financiară, permisă de legislație, a cadrelor didactice pentru desfășurarea unor activități didactice eficiente- instabilitate legislativa economica si sociala- Instabilitate financiară și/sau energetică la nivel local, județean și național



ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Managementul școlii a avut ca scop creșterea calității actului instructiv-educativ bazat pe diagnosticarea situațiilor diverse și complexe din instituție, în urma cărora s-au proiectat, s-au organizat și s-au desfășurat activitățile școlare :

- **Realizarea documentelor de proiectare managerială**
- **Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor**
- **Repartizarea responsabilităților**
- **Monitorizarea întregii activități**

Puncte tari

- Transparență în toate activitățile întreprinse;
- Comunicare continuă și deschisă atât cu personalul școlii cât și cu elevii, părinții și alți factori educaționali;
- Responsabilizarea întregului personal prin antrenarea acestuia la toate activitățile școlii
- Atragerea de fonduri extrabugetare;
- Stilul managerial participativ, bazat pe colaborare, pe utilizarea corectă a competențelor cadrelor didactice și pe optimizarea relațiilor de parteneriat între școală și comunitatea locală;
- Diseminarea informațiilor referitoare la noutăți care privesc cadrele didactice, elevii , părinții, partenerii sociali.

- Proiectare managerială coerentă și eficientă;
- Eficientizarea activității desfășurate;
- Cunoașterea și aplicarea planurilor cadru, programelor școlare, proiectare didactică modernă;
- Promovarea ofertei educaționale
- Realizarea planului de școlarizare
- Aplicarea instrumentelor de asigurare a calității;
- Încadrarea și normarea conform legislației în vigoare;
- Activități desfășurate conform tematicilor și graficelor întocmite de fiecare comisie metodică;
- Asigurarea fluxului de informații (registrul de informare, e-mail, avizier sala profesorală);
- Asigurarea colaborării cu instituții, parteneri, agenți economici, ONG-uri,etc.
- Asigurarea bugetului de salarii, plata acestora la timp și plata parțială a diferențelor salariale conform legislației în vigoare;
- Atragerea de sponsorizări pentru diverse activități (proiectele educaționale, concursuri, excursii etc).

Puncte slabe

- dificultăți în gestionarea resurselor de timp din cauza numărului mare de structuri
- nerealizarea integrală a monitorizărilor propuse;
- neelaborarea tuturor procedurilor necesare.
- neaplicarea cu promptitudine a sancțiunilor pentru neîndeplinirea atribuțiilor personalului angajat.



REALIZAREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE

- Școala Gimnazială „Apafi Mihály” Ernei a asigurat accesul la educație la sfârșitul semestrului II al anului școlar 2021-2022, a unui număr de 725 de elevi din care:
 - - grădinița cu program normal: 186 copii (grupa mica, mijlocie, mare)
 - - învățământ primar: 324 elevi
 - - învățământ gimnazial: 215 elevi

TOTAL 725 DE ELEVI



ÎNCADRAREA ȘCOLII CU PERSONAL DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC

Personal didactic angajat	TOTAL	preșcolar	primar	gimnazial
- cadre didactice titulare	47	9	15	23
- cadre didactice suplinoare	16	1	1	14

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

Număr personal didactic calificat:					Personal didactic
cu doctorat	gradul I	gradul II	cu definitivat	fară definitivat	necalificat
-	34	10	9	8	2



- **Număr total: 63 cadre didactice**

Încadrarea școlii noastre cu cadre didactice s-a realizat cu personal didactic :

- calificat 98,3%,
- personal necalificat 1,7%

- **Total personal nedidactic: 14 – calificat**

- **Personal didactic auxiliar total 5 – calificat:**

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Contabil sef	1	Da
Administrator	1	Da
Secretar	1	Da
Bibliotecar-laborant	1	Da
Informatician	1	Da

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR SEM. II DUMBRĂVIOARA

CLASA	Nr. elevi incep. sem.II	Nr.elevi sfarsit sem II	Promovati	Plecati	Veniti	Neincheiati	Nescolarizati	Corigenti	Repetenti	Promovabilitate %
0 B	15	15	15	-	-	-	-	-	-	100%
IB	18	18	18	-	-	-	-	-	-	100%
IIB	19	19	15	-	-	2	-	2	-	78%
IIIB	21	20	15	1	-	4	-	1	-	71,42%
IVB	18	18	15	-	-	1	-	2	-	83,33%
TOTAL	91	90	78	1	-	7	-	5	-	85,71%



REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

INVATAMANT PRIMAR SEM. II ERNEI

CLASA	Nr. elevi incep. sem.II	Nr.elevi sfarsit sem II	Promovati	Plecati	Veniti	Neincheiati	Nescolarizati	Corigenti	Repetenti	Promovabilitate %
0A	3	3	3	-	-	-	-	-	-	100%
IA	1	1	-	-	-	1	-	-	-	0%
IIA	3	3	1	-	-	2	-	-	-	33%
IIIA	3	3	3	-	-	-	-	-	-	100%
IVA	6	6	1	-	-	4	-	1	-	16,66%
0B	20	18	17	2	-	1	-	-	-	85%
IB	25	25	19	-	-	6	-	-	-	76%
IIB	21	21	19	-	-	2	-	-	-	90,47%
IIIB	18	18	16	-	-	2	-	-	-	89%
IVB	27	27	24	-	-	3	-	-	-	88,88%
TOTAL	127	125	103	2	-	21		1		81,10%

INVATAȚĂMÂNT PRIMAR

STRUCTURA- ȘCOALA PRIMARĂ SÂNGERU DE PĂDURE SEM. II

CLASA	Nr. elevi incep. semII	Nr.elevi sfarsit sem II	Promo vati	Plecati	Veniti	Nein cheiati	Nescol arizati	Cori genti	Repe tenți	Promova bilitate %
0	5	5	2	-	-	3	-	-	-	40%
I	5	5	2	-	-	3	-	-	-	40%
II	5	5	4	-	-	-	-	1	-	80%
III	6	6	3	-	-	-	-	3	-	50%
IV	2	2	2	-	-	-	-	-	-	100%
TOTAL	23	23	13			6		4	-	56,52%



ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR SĂCĂRENI SEM II

CLASA	Nr. elevi incep. sem.II	Nr.elevi sfarsit sem II	Promovati	Plecati	Veniti	Neincheiati	Nescolarizati	Corigenti	Repetenti	Promovabilitate %
0	3	3	3	-	-	-	-	-	-	100%
I	1	1	1	-	-	-	-	-	-	100%
II	1	1	1	-	-	-	-	-	-	100%
III	3	3	3	-	-	-	-	-	-	100%
IV	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0%
Total	8	8	8	-	-	-	-	-	-	100%



**INVATAMANT GIMNAZIAL SEM.II
DUMBRAVIOARA**

CLASA	Nr. elevi incep. sem II	Nr.elevi sfarsit sem II	Promovati	Corigenti	Neîn - cheiați	Plecati	Ve niti	Abandon	Promova bilitate
VA	11	11	4	-	7	-	-	-	36,36%
VIA	5	5	2	-	3	-	-	-	40%
VIIA	5	5	1	-	4	-	-	-	20 %
VIIIA	3	3	1	-	2	-	-	-	33,33%
VB	23	23	17	2	4	-	-	-	73,91%
VIB	16	16	9	3	4	-	-	-	56,25%
VIIB	16	15	10	1	4	1	-	-	66,66%
VIIIB	17	17	10	2	5	-	-	-	80%
TOTAL	96	95	54	8	33	-	-	-	56,84%



**INVATAMANT GIMNAZIAL SEM.II
ERNEI**

CLASA	Nr. elevi incep. sem II	Nr.elevi sfarsit sem II	Promo vati	Corige nti	Neînch eiat	Plecati	Ve niti	Repetenți	Promova bilitate
V	24	24	20	-	4	-	-	-	83,33%
VI	24	24	21	3	-	-	-	-	83,33%
VII	20	20	20	-	-	-	-	-	100 %
VIII	19	19	18	-	1	-	-	-	94,7%
TOTAL	87	87	79	3	5	-	-	-	90,80%
		CALUSERI							
V	10	11	8	2	1	-	1	-	72,5%
VI	13	13	10	1	2	-	-	-	76,92%
VII	2	2	1	-	1	-	-	-	50%
VIII	7	7	3	1	3	-	-	-	42%
TOTAL	32	33	22	4	7	-	1	-	66,66%

PERFORMANTE SCOLARE SEM II.

Nivel	Promovati pe medii			Note la purtare		
	5-6,99	7-8,99	9-10	Sub 7	7- 9,99	10
Primar T= 90 Dumbrăvioara 78 elevi promovati	17 22%	38 49%	23 29%	2	11	77
Structură Șc.pr. Sîngeru de Pădure T=23 13 elevi promovați	6 46%	7 54%	- -	2	3	18
Gimnazial T=95 Dumbrăvioara 54 elevi promovati	13 24%	36 67%	5 9%	8	21	66



PERFORMANTE SCOLARE SEM II.

PRIMAR

Nivel	Promovati pe medii			Note la purtare		
	5-6,99	7-8,99	9-10	Sub 7	7- 9,99	10
Ernei T= 125 103 elevi promovati	26 25%	37 36%	40 39%	1	7	117
Călușeri T=18 18 elevi promovați	9 50%	6 33%	3 17%	-	-	18
Săcăreni T=8 8 elevi promovati	3 37,5%	3 37,5%	2 25%	-	-	8
Icland T=27 25 elevi promovati	12 48%	1 4%	12 48%	-	2	25



PERFORMANTE SCOLARE SEM II. GIMNAZIAL

Nivel	Promovati pe medii			Note la purtare		
	5-6,99	7-8,99	9-10	Sub 7	7- 9,99	10
Ernei T= 87 79 elevi promovati	3 4%	45 57%	31 39%	1	5	81
Călușeri T=33 22 elevi promovați	5 22%	12 22%	5 56%	-	3	30



SITUATIA ABSENTELOR

INVATAMANT PRIMAR SEM.II DUMBRAVIOARA

Clasa	Numar elevi	Total absente	Absente nemotivate	Absente motivate	Absente nemotivate/ elev	Frecventa %
Cls 0 B	15	577	208	369	13,86	90,79
IB	18	330	156	174	8,66	98,50
IIB	19	263	95	168	5	98,60
IIIB	20	305	178	127	8,9	85
IVB	18	670	172	498	9,5	92
TOTAL	90	2145	809	1336	8,98	92,97



SITUATIA ABSENTELOR

INVATAMANT PRIMAR SEM.II - ERNEI

Clasa	Numar elevi	Total absente	Absente nemotivate	Absente motivate	Absente nemotivate/ elev	Frecventa %
cls.0 A	3	72	0	72	0	93,68
I A	1	329	329	0	329	17,75
IIA	3	1	0	1	0	99,75
IIIA	3	83	12	71	4	93,08
IV A	6	19	19	0	3,16	95,47
Cls 0 B	18	1341	265	1076	14,72	82,17
IB	25	482	278	204	11,12	95,77
IIB	21	726	132	594	6,28	92,41
IIIB	18	865	172	693	9,55	88,22
IVB	27	1334	512	822	18,96	89
TOTAL	125	5252	1719	3533	13,75	93,63

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR –CĂLUȘERI SEM.II

Clasa	Numar elevi	Total absente	Absente nemotivate	Absente motivate	Absente nemotivate/ elev	Frecventa %
cls.0	2	47	47	0	23,5	
I	3	15	13	2	4,33	
II	7	20	16	4	2,28	
III	2	0	0	0	0	
IV	4	16	12	4	3	
TOTAL	18	98	88	10	4,88	
		ICLAND				
Cls 0	6	15	11	4	1,83	99,4
I	6	0	0	0	0	100
II	6	108	108	0	18	96
III	3	0	0	0	0	100
IV	6	0	0	0	0	100
TOTAL	27	123	119	4	4,40	99,8

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR –SĂCĂRENI SEM II

Clasa	Numar elevi	Total absente	Absente nemotivate	Absente motivate	Absente nemotivate/ elev	Frecventa %
cls.0	3	9	0	9	0	99
I	1	80	10	70	10	77
II	1	41	0	41	0	89
III	3	100	0	100	0	91
IV	0	0	0	0	0	0
TOTAL	8	230	10	220	1,25	71,2



INVAȚĂMÂNT PRIMAR

STRUCTURA- ȘCOALA PRIMARĂ SÂNGERU DE PĂDURE SEM. II

Clasa	Numar elevi	Total absente	Absente nemotivate	Absente motivate	Absente nemotivate/ elev	Frecventa %
0	5	456	437	19	87,40	74,73
I	5	248	192	56	38,40	86,94
II	5	125	110	15	22	89,36
III	6	256	209	47	34,83	88,77
IV	2	83	32	51	16	89,59
TOTAL	23	1164	976	188	42,43	85,87



INVATAMANT GIMNAZIAL SEM.II - DUMBRAVIOARA

Clasa	Numar elevi	Total absente	Absente nemotivate	Absente motivate	Absente nemotivate/ elev	Frecventa %
V A	11	498	382	116	34,72	77,76
VI A	5	51	0	51	0	89,18
VII A	5	175	136	39	27,2	95,60
VIII A	3	7	0	7	0	68
V B	23	1073	736	337	32	83,7
VI B	9	1306	745	291	82,77	96,8
VII B	15	357	59	298	3,93	98,7
VIII B	17	257	87	170	5,11	97,6
TOTAL	95	3724	2415	1309	25,42	88,42

INVATAMANT GIMNAZIAL SEM.II- ERNEI

Clasa	Numar elevi	Total absente	Absente nemotivate	Absente motivate	Absente nemotivate/ elev	Frecventa %
V	24	853	54	799	2,25	92,79
VI	24	948	117	831	4,87	88,89
VII	20	507	12	495	0,66	95,8
VIII	18	591	47	544	2,61	95,18
TOTAL	87	2899	87	2669	2,64	93,16
		Călușeri				
V	11	255	109	146	9,9	95,79
VI	13	493	8	485	0,61	93
VII	2	91	52	39	26	92
VIII	7	351	240	111	34,28	90
TOTAL	33	1190	409	781	12,39	92,69

REZULTATE EXAMENE NAȚIONALE EVALUARE NAȚIONALĂ

Disciplina	Elevi înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Note sub 5	Note peste 5	Media	% promovabilitate
Română	34	27	7	-	18	16		
Matematică	34	25	9	-	16	18		
Limba maternă	34	27	7	-	6	28		

Din cei 27 elevi prezenți la examenul de evaluare națională, au avut media examenului de EN peste nota 5, un număr de 11 elevi, adică 40.74 %.



REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ERNEI

○ Limba și literatura română

Nr. crt.	Clasa	1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	Nr. total elevi	Prom ovare (%)
1	VIII	2	7	-	1	3	3	1	-	-	-	17	45%

○ Limba și literatura maghiară

Nr. crt.	Clasa	1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	Nr. total elevi	Prom ovare (%)
1	VIII	-	2	2	-	-	6	3	4	-	-	17	78%

○ Matematică

Nr. crt.	Clasa	1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	Nr. total elevi	Prom ovare (%)
1	VIII	-	1	3	4	1	4	1	1	-	-	15	46,66 %

○ Medii

Disciplina	Note sub 5	Note peste 5	Media	Cea mai mică notă	Cea mai mare notă
Lb.română	10	7	4,20	1,85	7,15
Lb. maghiară	4	13	6,70	2,85	8,85
Matematică	8	7	5,42	2,00	8,45



REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUMBRĂVIOARA

○ Limba și literatura română

Nr. crt.	Clasa	1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	Nr. total elevi	Promovare (%)
1	VIII	-	5	-	-	1	1	-	-	-	-	7	39%

○ Limba și literatura maghiară

Nr. crt.	Clasa	1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	Nr. total elevi	Promovare (%)
1	VIII	-	-	-	-	-	1	3	1	1	-	6	100%

○ Matematică

Nr. crt.	Clasa	1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	Nr. total elevi	Promovare (%)
1	VIII	-	-	1	3	1	1	-	-	-	-	6	33,3 %

○ Medii

Disciplina	Note sub 5	Note peste 5	Media	Cea mai mică notă	Cea mai mare notă
Lb.română	5	2	3,57	2,60	6,50
Lb. maghiară	-	6	7,33	6,65	9,35
Matematică	4	2	4,74	3,50	6,45



REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLUȘERI

○ Limba și literatura română

Nr. crt.	Clasa	1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	Nr. total elevi	Promovare (%)
1	VIII	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	3	0

○ Limba și literatura maghiară

Nr. crt.	Clasa	1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	Nr. total elevi	Promovare (%)
1	VIII	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	3	33%

○ Matematică

Nr. crt.	Clasa	1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	Nr. total elevi	Promovare (%)
1	VIII	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0



EFICIENTIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Fenomenul regresului școlar, a corigențelor și a mediocrității se interpretează din două perspective:

- ca formă de manifestare la nivel individual
- ca fenomen de masă, fiind determinat de:
 - nivel scăzut al pregătirii inițiale al elevilor
 - dificultățile de adaptare la noile tipuri de cerințe depășesc uneori capacitatea de asimilare și înțelegere a elevilor
 - supraîncărcarea programelor
 - condițiile materiale precare de care dispun numeroase familii ce au copii în școală
 - numărul mare de absențe la orele de curs
- Pentru ameliorarea situației se efectuează meditații și consultații, se încearcă o tratare diferențiată a elevilor și în special se optimizează demersul didactic pentru a reduce suprasolicitarea elevilor. În acest sens școala noastră a participat la derularea programului „Sprijin educațional intensiv” în cadrul proiectului „Educație formală și non-formală pentru dezvoltare durabilă în regiunea Centru”
- Evaluarea se face continuu și sumativ, pornindu-se de la testul inițial la clasele începătoare de ciclu de învățământ, în funcție de specificul disciplinei predate.

Măsuri:

- **Monitorizarea numărului de absențe zilnic, pe clase;**
- **Consilierea elevilor;**
- **Aplicarea sancțiunilor, conform ROFUIP și ROI;**
- **Colaborarea cu familia.**



PROGRAME DE PROTECȚIE SOCIALĂ ȘI SUSȚINERE EDUCAȚIONALĂ

- Ajutoare pt. copii cu CES 9479 lei - 4 elevi
- Burse
 - Burse de merit: 32 elevi
 - Burse de studiu: 21 elevi
 - Burse de ajutor social : 170 elevi
 - Suma platita : 239.207 lei
- Euro 200 : 4 elevi
- Rechizite scolare : 30 elevi



BAZA MATERIALA ȘI ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Pentru îmbunătățirea bazei materiale, respectiv a calității actului instructiv –educativ din școala, în anul școlar 2021-2022 s-au realizat următoarele achiziții și lucrări :

○ Achiziții de produse:

- Achiziționarea de produse de papetărie, birotica în valoare de 3.433 RON
- Achiziționarea de accesorii de birou -431 RON.
- Achiziționarea de articole diverse-2.936 RON

○ Achiziționarea de materiale de curatenie 1.548 RON

○ Achiziționarea de piese și accesorii pentru utilaje -1050 RON

○ Achiziționarea de consumabile software antivirus 3.323 RON

○ Achiziții de servicii: coșerit -1.050 RON, deretizare, dezinsecție,decontaminare - 1850 RON

○ Servicii de vidanjarie -4.200 RON

○ Verificarea instalației de semnalizare și alertare -2.000 RON

○ Verificarea hidrantului interior -120 RON

○ Activitatea financiară: Furnituri de birou: 3.816 RON

○ Materiale de curatenie: 2.082 RON

○ Incalzit ,iluminat: 157.853 RON

○ Apa–canal: 5,699 RON

○ Carburanti- .2.380 RON

○ Transport cadre: 5.6293 RON

○ Posta,telecomunicatii: 8.481 RON

○ Materiale si prestari de servicii cu caracter funcțional: 15.267 RON

○ Alte bunuri si servicii cu caracter functional : 16.732 RON

○ Deplasari: 1.383 RON

○ Carti: 2.968 RON

○ Pregatire profesionala: 881 RON

○ Chirii: 4.060 RON

○ Cheltuieli din bugetul de stat care cuprinde: cheltuieli personal 3.763.743 lei - salarii, si contributii



COLABORĂRI, PARTENERIATE ȘI RELAȚII COMUNITARE

- Pentru asigurarea serviciilor medicale pentru elevii școlii s-a încheiat un protocol de colaborare cu cabinetul medical individual dr. Balogh Erzsebet.
- Am încheiat contracte de colaborare cu Școala gimnaziala “Teleki Domokos” din Gornești, pentru desfășurarea în comun a diferitelor activități și concursuri.
- S-a încheiat contract de prestări servicii în domeniul Securității și sănătății în muncă și PSI-SU cu firma SC. SSM&SIU SRL.
- S-a încheiat un acord de colaborare privind siguranța școlară cu Inspectoratul de Poliție Județean Mureș, Secția 1 Poliția Rurală Gornești, Postul de Poliție Ernei, care a răspuns întotdeauna prompt la toate solicitările noastre.
- Având în vedere lipsa psihologului școlar în școala noastră unitatea noastră a încheiat un contract de voluntariat privind serviciile psihologice cu CJRAE Tg-Mureș.
- Am încheiat protocol de colaborare cu Parohia Ortodoxa Sângeru de Pădure.
- Am încheiat un acord de parteneriat cu Școala Gimnazială “Teleki Sámuel” din Érd-Ungaria, urmată de vizite reciproce.
- Protocol de colaborare cu Asociația Just 4You-cu sediul în Corunca care constă în derularea unui program de educație sportivă pentru copiii din cadrul școlii

REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

- Olimpiada de **religie reformată** – dna. prof. Mailát Gyöngyi – VII. B (Mențiune eleva Máté Nikolett, VII. B)
- Concursul de **CROSS/ed. fizică** – dl. prof. Peteley István (Horvát Bogdán locul III, faza județeană)
- Concursul Național de **Matematică “Olimpiada Satelor din România”** 2021-2022– prof. Székely Endre
- *Concursul „Micul Lingvist – Kis nyelvművelő”*: pentru elevii cl. a IV-a, faza pe școală (*înv. Marton Margit*)
- *Concursul “Lumea Poeziei”*: pentru elevii cl. a III-a, etapa zonală, *înv. Bocskai Ágnes*
- *Concursul “Micul Povestitor”*: pentru elevii cl. a II-a, etapa zonală, la Școala Gimnazială Glodeni. *înv. Porkoláb Ildikó.*



REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

- Olimpiada de religie catolică – dna. prof. Hajdó Piroska – etapa județeană – locul II (Molnár Eszter, clasa a VII-a), Molnár Enikő locul II. (clasa a VIII-a), participare: Molnár Zsolna și Török László (clasa a V-a)
- **Olimpiada de religie catolică – dna. prof. Hajdó Piroska – etapa națională – locul I (Molnár Eszter, clasa a VII-a)**
- Olimpiada de istorie a minorităților naționale – dna prof. Farkas Izabella – etapa județeană, locul II. (Demeter Hanna, Molnár Enikő, clasa a VI-a)
- **Olimpiada de istorie a minorităților naționale – dna prof. Farkas Izabella – etapa națională (Demeter Hanna, Molnár Enikő, clasa a VI-a)**
- Olimpiada de religie reformată – dna. prof. Mailát Gyöngyi – etapa județeană: Szász Balázs (locul 4, clasa a V-a), Szócs Dénes (locul 5, clasa a V-a), Nagy Kamilla (participare, clasa a V-a)
- Concursul Național de **Matematică “Olimpiada Satelor din România” 2021-2022** – prof. György Edit – Molnár Eszter (clasa a VII-a, participare)

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

NIVEL GIMNAZIAL DUMBRAVIOARA

- Educația pentru securitate personală – careu cu participarea Poliției locale - septembrie 2021
- Dezbateri la orele de dirigenție pe tema – Igiena personală și a grupului de elevi, igiena spațiilor școlare
- Ziua Europeană a limbilor a fost marcată în cadrul orelor de consiliere prin poezii și cântece și a fost organizată de dna. Mózes Polixénoia și dna. Țurcanu Mirela
- A fost demarat programul „Aruncă isteț - Reciclează ”cu Decatlon sub îndrumarea d-nului profesor Székely Endre, cu participarea cadrelor didactice și a elevilor.
- D- na prof. Mózes Polixénia a realizat un program special de Halloween - concurs de dovleci, lectura unor povești specifice.
- „A venit, a venit toamna” compuneri, poezii, desene - prof. Borbély Lajos, Fogarasi Matild.
- Plantare de puieți în curtea școlii și curtea grădiniței
- Activitate de grădinărit – clasele 0-8
- Concursul de matematică a satelor mureșene - prof. Székely Endre, prof. György Edit
- Bucuriile dăruirii – activități de Sf. Nicolae – diriginții și elevii
- Am găzduit delegația oficială a școlii înfrățite din Ungaria, Érd: Érdi Teleki Sámuel Általános Iskola (dl. prof. Borbély Lajos)
- Serbare de crăciun – la școală și la biserica reformată (dna. prof. Mailát Gyöngyi, diriginții, educatoarele și învățătoarele)

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

NIVEL GIMNAZIAL DUMBRAVIOARA

- Marcarea zilei de 8 martie și ziua mamelor (dna. prof. Mailát Gyöngyi, diriginții, educatoarele și învățătoarele)
- Numeroase excursii
- Meci de fotbal elevi-profesori
- Concurs de sport la Ogra: Cupa Primăverii, locul II.
- Vopsirea ouălor de Paște – concurs organizat de diriginți și elevi - aprilie 2022
- Serbare – Obiceiuri de paște- prof. Mailát Gyöngyi, elevi
- Ziua Mondială a sănătății – prof. Dávid Erika
- „Szólj, szám!” – concurs de recitări poezii prof. Borbély Lajos, Szabó Csilla
- Ziua Europei - concurs de cultură generală - catedra „Om și societate” - prof. Suciú Dora, Kilyén Attila, elevi.
- Campionatul de minifotbal interclase - prof. Peteley Istvan, prof. Fazakas Erika.
- 1 Iunie- Ziua copilului - excursii organizate la nivelul claselor.
- Am participat la un concert simfonic la Palatul Culturii din Tg-Mureș (Ercse Clara, Mailát Gyöngyi, Kóbori Andrea, Fazakas Erika, Borbély Lajos)
- Am continuat cu redactarea revistei școlii „Firkász”
- Ziua porților deschis – 7 iunie
- Festivitatea de atribuire a numelui ”Teleki Sámuel” școlii din Dumbrăvioara – 21 mai
- Comemorare 15 ianuarie – ziua culturii române
- Comemorare 24 ianuarie – Mica Unire
- Comemorare 1 decembrie – Ziua Națională a României
- Jocuri și divertisment de ziua copilului
- Excursie pe malul Mureșului



EXCURSII, SPECTACOLE ȘCOLARE-ERNEI

- Comemorarea Marii Uniri – 1 decembrie
- Uite, vine Moș Nicolae – 6 decembrie
- Serbare de Crăciun – decembrie
- Școala este și loc de distracție-activitate recreativă – februarie
- Serbarea zilelor de naștere – lunar
- 20 martie – activitate de Ziua Internațională a Apei
- 22 aprilie 2019 – Sărbătorirea Zilei Pământului
- Bal mascat – februarie
- Drumetrie-observarea naturii toamna – octombrie
- Excursie la Tg Mureș: vizitarea întreprinderii Fomco și vizionarea unui film 3D la Cinema City/ 30 octombrie 2019 Vizitarea Castelului Teleki din Gornești
- Vizitarea Castelului Mariaffy și a Tipografiei Cromatic /Sg. de Mureș
- Excursie tematică la Sighisoara, Bran - Vizitarea Cetatii Sighisoara, Castelul Bran, Pestera Rasnov
- La **Teatrul Național din Tg-Mureș** au fost vizionate următoarele spectacole:
Punguța cu doi bani, A kis kakas gyémántfélkrajcárja, Pulcsinella és az álom



ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

NIVEL PRIMAR - ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUMBRAVIOARA

- **Jocuri în zăpadă: ”Omul de zăpadă – prietenul copiilor”**, Locul de desfășurare: în curtea școlii (Clasele: 0-IV.A, 0-IV.B) **(03.02.2022)**
- **Ziua Națională a Lecturii – 15 februarie**: activitate de promovare și încurajare a cititului, vizită la biblioteca școlii. **Expoziție de cărți: ”Cartea mea preferată”**, citirea unor fragmente de către elevi. (Clasele: 0-IV.A, 0-IV.B) **(15.02.2022)**
- **Bal mascat – Carnaval**: confecționarea măștilor, cântece și jocuri distractive, diplome de participare (Clasele: 0-IV.A, 0-IV.B) **(25.02.2022)**
- **Ziua Femeilor – 8 Martie**: felicitări confecționate de copii, cântece, poezii
(Clasele: 0-IV.A, 0-IV.B) **(08.03.2022)**
- **Ziua Maghiarilor de Pretutindeni – 15 Martie / A magyar forradalom, szabadságharc ünnepe**: cântece, poezii, activitate în sala de clasă
(Clasele: I-IV.B) **(15.03.2022)**
- **Teatru de păpuși ”Kelekótya kalandjai”**. Locul de desfășurare: în Casa de Cultură ”Ady Endre” din Dumbrăvioara (Clasele: 0-IV.B) **(24.03.2022)**
- **Concurs de pictat ouă de Paște**: Pictarea ouălor conform tradițiilor, cu tehnici variate - expoziție. (Clasele: 0-IV.A, 0-IV.B) **(14.04.2022)**
- **Micii grădinari**: îngrijirea și plantarea florilor de primăvară în curtea școlii. (Elevii au învățat să fie responsabili, harnici, să ocrotească mediul înconjurător.)
(Clasele: 0-IV.A, 0-IV.B) **(05.05.2022)**
- **Ziua Copiilor – 1 Iunie**: Concert pentru copii – Pora Zoli & Stone Hill, desf. în Casa de Cultură ”Ady Endre” din Dumbrăvioara (Clasele: 0-IV.B) **(31.05.2022)**

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

NIVEL PRIMAR - ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUMBRAVIOARA

- **Serbare de încheiere a anului școlar:** Program artistic, scenete / pe clase, desf. în Căminul Cultural (Clasele: 0-IV.B) **(9-10.06.2022)**
- **Excursie la Târgu-Mureș:** centrul orașului - Palatul Culturii, Teatrul Național
(Clasa a IV-a B) **(03.06.2022)**
- **Excursie la Târgu Mureș:** Platoul Cornești, Grădina Zoologică
(Clasele: I, II, III.B) **(8,14,15.06.2022)**

Responsabilii activităților: învățătorii

- Moldovan Adela (0-IV.A)
- Farkas Ildikó (C.P.B),
- Fodor Ildikó (I.B),
- Porkoláb Ildikó (II.B),
- Bocskai Ágnes (III.B)
- Marton Margit (IV.B)
-
- Participare la **Gala Teleșcoala:** pentru implicare în cadrul lecțiilor televizate în Proiectul "Teleșcoala", derulat la studioul regional al TVR din Tg. Mureș, în baza parteneriatului dintre Societatea Română de Televiziune și Ministerul Educației. (Locul de desf. la Teatrul Ariel – Tg. Mureș)
- Diplomă de excelență: inv. Marton Margit și inv. Fodor Ildikó **(20.06.2022)** Întâlnire cu membri din Asociația Benedek-Teleki (nivel primar)



**IMAGINI DE LA ACTIVITĂȚILE
EXTRACURRICULARE
ȘI CONCURSURILE ȘCOLARE –
CLASELE GIMNZIALE**

2020-2021



FESTIVITATEA DE DESCHIDERE A NOULUI AN ȘCOLAR



COMEMORARE 1 DECEMBRIE



BUCURII DE MOȘ NICOLAE



SPECTACOL DE CRĂCIUN



PARTICIPARE LA
TÂRGUL DE CRĂCIUN
DE LA
TG-MUREȘ - 17. 12.
2021



COMEMORARE MIHAI EMINESCU – 15 IANUARIE



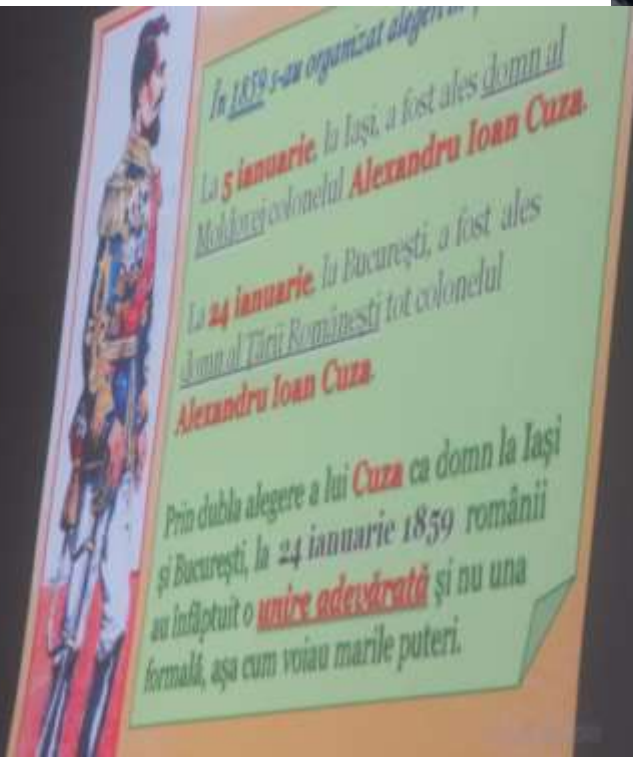
LA PATINOAR – CLASA I.



COMEMORARE ZIUA CULTURII MAGHIARE – 22 IANUARIE



MICA UNIRE – 24 IANUARIE



FARSANG – BAL MASCAT – FEBRUARIE



COMEMORARE 15 MARTIE



ACTIVITĂȚI SPORTIVE – TRIATLON – 30.03.



CONCERT SIMFONIC – PALATUL CULTURII, TG-MUREȘ - 07. 04. 2022



CONCURS RECITĂRI POEZII – „A KÖLTÉS SZET NAPJA” – 11.04.2022



ACTIVITĂȚI SPORTIVE – LOCUL III, FAZA JUDEȚEANĂ



TEATRU DE PĂPUȘI



SĂRBĂTORI PASCALE



EXCURSII - ȘC. GIMN. CĂLUȘERI



OLIMPIADA LA ISTORIA MINORITĂȚILOR – **FAZA NAȚIONALĂ** 24.04.2022



CAMPIONAT DE FOTBAL - CLASELE V-VIII. – 03.05.2022



ACTIVITATE DE GRĂDINĂRIT 05.05. 2022



REVISTA ŞCOLII – FIRKÁSZ



CEREMONIA DE ATRIBUIRE A NUMELUI ”TELEKI SÁMUEL”, DUMBRĂVIOARA



CEREMONIA DE ATRIBUIRE A NUMELUI "TELEKI SÁMUEL", DUMBRĂVIOARA



MECIURI DE FOTBAL ELEVI-PROFESORI



EXCURSII



SPECTACOL DE SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR



FESTIVITATEA DE ÎNCHEIERE A ANULUI ȘCOLAR





**MULT SUCCES IN
ANUL ȘCOLAR
2022-2023**

